

药学专业人才培养方案

南昌健康职业技术学院

二〇二一年三月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	1
七、主要接续专业.....	3
八、课程设置.....	3
九、学时安排.....	9
十、教学进程总体安排	10
十一、专业教学建议	10
十二、毕业要求.....	11

药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

药学（520301）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)
医药卫生大 类(52)	药学类 (5203)	卫生(84)	药师(2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销

五、培养目标

本专业培养政治合格，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，主要面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作，取得药学专业技术资格证书、执业药师资格证书等资格证书，掌握药学专业基本理论和专业知识，具备药学专业技能操作能力，具有社会责任感、创新精神、创业实践和可持续发展能力的医药卫生与健康服务类高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领

导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

2.具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3.具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识

1.了解治疗药物监测及个体给药知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规，常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗，无菌调配知识。

3.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，人体解剖结构、生理等医学基础知识，药用化学基本概念、常见化合物结构及基本性质、常用定性定量分析方法，典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用，用药指导和药学服务的基本知识与技能，处方审核、调配原则与基本程序，药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围，药品储存养护知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导。

4.能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。

5.能够科学普及安全有效合理用药知识。

6.能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。

7.具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。

8.具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、主要接续专业

1.衔接中职专业

药剂、制药技术。

2.接续本科专业

药学、药物制剂、药事管理、药物分析、药物化学。

八、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课程

根据党和国家有关文件规定，开设思想政治理论课、体育、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、公共外语等课程，列入公共基础课程必修课。公共基础必修课程主要教学内容与要求见表2。根据实际情况开设红色文化课程具有本院特色的院本课程。

表2 公共基础必修课课程名称和主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	思想道德修养与法律基础	本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观	45

		和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	本课程阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和重大意义,完整、准确地向学生讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列讲话的基本立场、主要理论观点和科学方法,帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	72
3	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	32
4	体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能,不断提高运动能力;形成自己的运动爱好和专长,有能力参加班级、院际和更高级别的体育运动比赛;了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响,逐步养成健康向上的良好生活方式;具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段,特别是有氧健身手段,学会用养生保健的方法改善身体健康;对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识,有意识控制和回避不规范动作的产生,懂得紧急处置运动创伤的简单方法。	132
5	大学生职业发展与就业指导	本课程结合专业特色实践案例,分别从学生建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、拓展就业出路等方面进行理论指导和实战点拨,通过本门课程教学,使学生树立起职业生涯发展的自觉意识,积极正确职业态度和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿	15

		意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度；使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识；具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	
6	心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。	15
7	公共外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力，内容包括语言能力任务（Unit Task）、语言精读（Reading）、听说能力拓展（Listening and Speaking）、写作（Writing）、表达文件夹（Portfolio）和语言练习（Language Practice），为学生提供真实的语言输入和输出机会，使学生掌握相应的英语语言基础知识，熟悉相关现实职场的真实情景，提高语言交际能力。	66

2.公共基础选修课程

开设劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、党史国史与红色文化等课程，列为公共基础选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课程。

1.专业基础课程

开设人体解剖生理、无机化学、有机化学、分析化学、生物化学、中医药概论、临床医学概论等课程。专业基础课程主要教学内容与要求见表3。

表3 专业基础课程名称和主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	人体解剖生理	通过学习,使学生了解人体组成的结构层次、人体结构与功能的关系、人体胚胎发生、发育的基本过程;掌握人体各系统主要器官的位置、形态、结构特点和毗邻关系及体表投影;能正确辨认人体主要器官的解剖标本、模型,识别人体重要脏器的体表标志;会使用显微镜观察组织切片。	96
2	无机化学	通过学习,使学生使学生初步掌握元素周期律、近代物质结构、化学热力学、化学动力学、化学平衡以及氧化还原、配合离解和沉淀溶解等基本理论;培养学生运用上述原理去理解和掌握重要元素及其化合物的性质、结构、变化规律和用途等基本知识,并且具有对一般无机化学问题进行理论分析和计算的能力;适当介绍现代化学的新发展、特点及研究新方法拓宽学生视野。	30
3	有机化学	通过学习,使学生掌握主要类型有机化合物的命名、结构、物理性质和主要的化学反应及其应用;掌握主要类型有机化合物的构型、构象等立体化学基本知识;熟悉各种类型的异构现象;能够分析几类主要有机化合物的分子结构与反应性能之间的关系;熟悉碳水化合物、油脂、蛋白质、核酸等天然有机物的基本结构和主要性质;了解有机化学与医药学的关系。	30
4	分析化学	通过学习,使学生掌握四种滴定分析方法、原理;掌握重量分析法方法、原理;掌握分光光度分析方法和基本原理;掌握常见物质的测定方法、方法选择和分析结果的计算;掌握有关误差的基本理论,熟悉数据处理的常用方法;培养具有严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风。	36
5	生物化学	本课程是在分子水平上阐明生命现象的学科,使学生初步掌握组成人体的生物大分子的结构、功能、新陈代谢的基本规律、代谢和生理机能之间的密切关系、基因信息传递及其调控,从分子水平上深入认识生命的化学本质及其特征,并为学习临床医学课程打好基础。	30
6	中医药概论	通过学习,使学生在具有一定科学文化素质的基础上,对中医的理、法、方、药、病具有联贯性、统系性、完整性的初步认识;掌握常用的中药和中	36

		医方剂学基础，理解中医药学的基本医学理论和诊断方法，为以后学习和从事本专业工作奠定良好基础。	
7	临床医学概论	通过学习，使学生对疾病的发生、发展基本规律、临床上疾病的诊断基本知识、技能以及思维方法有一定了解，对临床各科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、实验室检查，尤其是药物治疗有一概要认识，提高学生学习该门课程的兴趣，为后期专业知识学习和专业技能培养奠定基础。	36

2.专业核心课程

开设药理学、药物化学、药物分析、药品调剂技术、药剂学、临床药物治疗学、药事管理与法规和药学综合知识与技能等课程。专业核心课程主要教学内容与要求见表4。

表4 专业核心课程名称和主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	药理学	了解一般药物的作用特点和用途及主要不良反应；熟悉常用药物的作用机制和作用特点；掌握常用药物的作用、用途及不良反应和用药注意事项。树立严谨的学习和工作态度，培养对病人高度负责和关心的工作热情及高尚的职业道德情操。	144
2	药物化学	了解各类药物的发展史和最新进展，新药开发的途径和方法；熟悉药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；掌握典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途。	72
3	药物分析	了解药物分析的性质、内容和任务，《中国药典》的沿革；熟悉药物的鉴别、检查及含量测定的方法、基本原理、意义及应用，熟练掌握药品检验的一般程序及要求；掌握药品质量标准的概念、内容，药品检验的一般程序与要求；学会杂质检查法、容量分析法、仪器分析法及重点设备的操作技能；牢固树立药品质量第一的观念，培养认真负责、严谨求实的工作态度。	72
4	药品调剂技术	了解医院药房组织、岗位设置与人员分工，社会药房类型；熟悉药品调剂的工作流程，具备	54

		具体分析、解决技术难点的能力；掌握药品调剂的操作技能和必备知识；培养诚实敬业的工作作风和协作严谨的工作态度，良好的职业道德和行为规范。	
5	药剂学	了解新剂型、新技术的特点及生物药剂学与药动学基础知识；熟悉常用辅料的作用及其在药剂学中的应用，影响药物制剂稳定性的因素及药物制剂的配伍变化；掌握常用剂型的概念、特点、分类、生产工艺流程、质量要求与检查、包装与贮存。培养良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度，牢固树立质量意识，严格遵守岗位规范和生产流程。	108
6	临床药物治疗学	了解疾病治疗的一般原则；熟悉常用药物的作用及处方调配和处方分析；掌握常见病的治疗药物选择及合理使用和用药注意事项；掌握药物治疗的基本过程、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等基本知识；树立严谨的学习和工作态度，培养对病人高度负责和关心的工作热情及高尚的职业道德情操。	54
7	药事管理与法规	了解药品管理的体制及机构，执业药师管理及药师职业道德与行为准则；熟悉药品质量监督管理的基本知识，特殊管理药品以及中药相关的规章制度；掌握药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；培养实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度，良好的职业道德和行为规范。	54
8	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容：处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。	72

3.专业拓展课程

开设药品流通与营销、药物制剂设备等课程。

4.专业选修课

开设医药文献检索、营养与膳食等课程。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、军训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训可在院内实验实训室、院外教学实习基地或相关协作医院、企业等完成。社会实践由学院组织可在各级医疗机构、药品经营企业、制药企业等完成。院外实习要求在二级以上综合性医疗机构、药品经营企业，通过GMP认证的制药企业完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）。

九、学时安排

每学年为52周，其中教学活动时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时不超过30学时，毕业实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为2662学时。每16~18学时为1学分，总学分为148学分。总时间分配见表5。

表5 总时间分配表（单位：周）

学 年	学年 周数	学期	教学周数								寒暑 假
			共计	课堂 教学	军训、 入学 教育	实习 前培 训	毕业 实习	毕业 论文 设计	考 试	见习、 实践与 机动	
一	52	一	20	15	3				1	1	6
		二	20	18					1	1	6
二	52	三	20	18					1	1	6
		四	20	18					1	1	6
三	52	五	20			2	32			2	6
		六	20					2		2	6
合计	156		120	69	3	2	32	2	4	8	36

十、教学进程总体安排

表 6 2021 级药学专业教学进程安排表

课程类型	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配					
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六
									15	18	18	18		
公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	1		3	45	29	16	3					毕业 实 习
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	56	16		4				
	3	大学语文	1		2	30	22	8	2					
	4	公共外语	1	2	4	66	54	12	2	2				
	5	信息技术		1、2	4	66	30	36	2	2				
	6	体育		1、2、3、4	7	132	0	132	2	2	2	2		
	7	心理健康教育		1	1	15	7	8	1					
	8	大学生职业发展与就业指导		1	1	15	7	8	1					
	9	形势与政策		1、2、3、4	1	32	32	0	每学期 4 次专题学习					
	合计				26	473	237	236	13	10	2	2		
专业必修课	专业基础课	10	人体解剖生理	1、2		5	96	56	40	4	2			
		11	无机化学	1		2	30	20	10	2				
		12	有机化学	1		2	30	12	18	2				
		13	分析化学	2		2	36	18	18		2			
		14	生物化学		1	2	30	24	6	2				
		15	临床医学概论		2	2	36	12	24		2			
		16	中医药概论		2	2	36	30	6		2			
		小计				16	294	172	122	10	8	0	0	
	专业核心课	17	药理学	4	3	8	144	120	24			4	4	
		18	药物化学	3		4	72	60	12			4		
		19	药物分析		4	4	72	60	12				4	
		20	药品调剂技术		4	3	54	36	18				3	
		21	药剂学	4	3	6	108	84	24			4	2	
		22	临床药物治疗学	3		3	54	36	18			3		
		23	药事管理与法规	4		3	54	42	12				3	

毕业实习

专业拓展课	24	药学综合知识与技能		4	4	72	48	24				4	
	小计				35	630	486	144	0	0	15	20	
	25	药品流通与营销		3	2	36	18	18			2		
	26	药物制剂设备		3	2	36	18	18			2		
	小计				4	72	36	36	0	0	4	0	
合计				55	996	694	302	10	8	19	20		
选修课	公共选修课	27	劳动教育		1、2、3、4	2	32	32	0	每学期4次专题学习			
		28	创新创业教育		3	1	18	18	0			1	
		29	中华优秀传统文化		3	1	18	18				1	
		30	党史国史与红色文化		2	2	36	32	4			2	
		31	医学生应用文写作		2	1	18	9	9		1		
		32	艺术鉴赏		2	1	18	9	9		1		
	专业选修课	33	医药文献检索		4	2	36	18	18				2
		34	营养与膳食		2	2	36	18	18		2		
	合计				12	212	154	58	0	4	4	2	
军事劳动教育	35	军训		1	3	50	0	50	50学时/2周				
	36	军事理论		1	1	10	10	0	10学时/2周				
	37	认知见习、实习		1、2、3、4	2	21	0	21	3学时/1次	6学时/2次	6学时/2次	6学时/2次	
	38	毕业实习		6	50	900	0	900					
	合计				56	981	10	971	0	0	0	0	
总计				148	2662	1095	1567	23	22	25	24		
毕业考试课程	1	药事管理与法规	6	各学期课程考试、考查情况	开设课程总数				16	15	12	11	
	2	药理学	6		考试课程数				6	3	4	6	
	3	药剂学	6		考查课程数				10	12	8	5	

十一、专业教学建议

教学上应该遵循“巩固、提高、拓展”的原则，坚持以工作过程系统化课程开发方向，深化课程改革，强化实践教学环节，落实“从

做中学”教育方法，打造专业特色，努力促使专业人才培养方案在人才培养上有所创新、有所发展。建议如下：

（一）教学方法

1. 强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

2. 以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。

3. 注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导学生提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（二）教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

必修课程按百分制考评，60 分为合格。合格必修课程按教学计划学分标准计入毕业总学分。

选修课程的评价方法，建议在教学中按学习情景（或任务模块）评分，各学习情景（或任务模块）评价标准参照各课程标准。各学习情景（或任务模块）按优、良、中、及格、不及格五级制考评，并计入相应学分。

评价过程中，应注意以下几点：

1. 结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时采分。

2. 强调理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的变化。

（三）教学资源的建设与利用

1. 利用现代信息技术开发视频多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

2. 搭建产学合作平台，充分利用本行业的医药资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

3. 积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

4. 依据各课程标准编写教材。充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

5. 教材以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作。活动设计要具有可操作性，应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

十二、毕业要求

学生必须同时满足以下三个条件，准予毕业。即：

1. 学生通过规定年限的三年学习；
2. 须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分；
3. 达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。